



22062225

DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)
Lundi 15 mai 2006 (matin)
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEKST A — SLIK – HVERDAGENS FORSØDER

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Hvad synes danskerne om slik?

.....

2. Hvor meget slik spiser gennemsnitsdanskeren om året?

.....

3. Hvorfor har mennesket brug for sukker i følge Arne Astrup?

.....

4. Hvad sammenligner Arne Astrup menneskets sliktrang med?

.....

5. Hvordan kan man finde ud af, hvor stor ens søde tand er?

.....

6. Hvilket ord i linje 1 til 7 svarer i betydning bedst til udtrykket 'uden sammenligning'?

.....

7. Hvilket ord i linje 16 til 24 svarer i betydning bedst til ordet 'loyal'?

.....



8. Vælg de **fire** sætninger (A-J) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst A er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [4 point]

- A. Kvinder og mænd er lige glade for slik.
- B. Danskerne spiser mest slik i weekenderne.
- C. **Slik beskrives i artiklen som sødt og syndigt.**
- D. Danskerne har udviklet et specielt slikgen.
- E. Danskerne har verdensrekorden i slikspisning.
- F. Kvinder er gladere for slik end mænd er.
- G. I dag kan vi spise slik, når vi har lyst.
- H. Svenskerne spiser mere slik end danskerne.
- I. Slik beskrives i artiklen som sødt og sundt.
- J. Mennesket har et medfødt behov for søde sager.

 C

TEKST B — TEMA: SKAL BØRN OG UNGE FRIT HAVE LOV TIL AT SPILLE COMPUTER?

Besvar følgende spørgsmål til Tekst B:

9. Nævn **to** ting, som i følge læserbrevet er med til at bestemme, om børn skal have lov til at spille computer eller ej? *[2 point]*

(a)

(b)

10. Hvad er det væsentligste problem, som computerspil kan føre med sig i følge teksten?

.....

11. Nævn **én** ting, som EMKs søn gjorde, der viste at han var ved at blive afhængig af spil på computer og Internet?

.....

12. Hvordan beskriver læserbrevsskribenten humøret hos sin søn, der havde spilleproblemer?

.....



Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A-H så de passer med oplysningerne i Tekst B. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsendelser, end du skal bruge.

Eksempel: Computerspil skaber...

D

13. Læserbrevsskribenten mener...

14. På flere måder har EMK...

15. I følge EMK er hans søn...

- A. mange muligheder for unge i dag.
- B. prøvet at hjælpe sine børn.
- C. ikke vi kan se problemet med spil og chat.
- D. store problemer for mange unge i dag.**
- E. ved at overvinde sine spilleproblemer.
- F. fået nok af kampen mod computerspil.
- G. vi må lære at få øje på spilleproblemer hurtigere.
- H. kommet sig over sine problemer med computerspil.

Vælg fra listen nedenfor de ord, der bedst udfylder hullerne i næstsidste afsnit af Tekst B. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk at der er flere ord på listen, end du skal bruge.

AFSLUTNING

ANSVAR

DIALOG

HOLDNING

LØSNING

RÅD

SKYLDEN

UNDSKYLDNING

Eksempel: [- X -] råd

16.

17.

18.

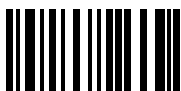


19. Hvilket udsagn beskriver mest præcist læserbrevsskribentens holdning til problemet med computerspil? Skriv det rigtige bogstav i boksen til højre.

- A. Computerspil er et problem, der ikke kan undgås eller løses.
- B. Det er forældrenes ansvar at gøre noget for at hjælpe deres børn.
- C. Man bør overveje at forbyde computerspil.
- D. Børn og unge er i stand til at løse deres egne spilleproblemer.

20. Hvilket udsagn beskriver mest præcist skribentens behandling af spørgsmålet om børn/unge og computerspil. Skriv det rigtige bogstav i boksen til højre.

- A. Nuanceret og velovervejet
- B. Fordømmende og moraliserende
- C. Snævertsynet og overforenklet
- D. Objektiv og teoretisk



TEKST C — BRYLLUPPET

Besvar følgende spørgsmål til Tekst C:

21. Nævn to grunde til, at Rikke ikke synes, fortælleren skal gifte sig med Benny Pollen. [2 point]

- (a)
- (b)

22. Hvilket ord i linje 1 til 7 beskriver forholdet mellem Rikke og fortælleren i tiden omkring brylluppet?

.....

Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Sæt kryds ved det korrekte svar og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

Rigtigt **Forkert**

Eksempel: Rikke var ikke med til brylluppet.

✓	
---	--

Begrundelse: "Hun blev heller ikke inviteret med til brylluppet" (l. 6-7)

23. Fortællerens mor mener, at hendes datter er gammel nok til at gifte sig.

--	--

Begrundelse:

24. Fortælleren er ligeglad med, hvad forældrene synes om broderens studier.

--	--

Begrundelse:

25. Det tog mange år, før Freddy fik afsluttet sine studier på Universitetet.

--	--

Begrundelse:

26. Fortælleren er solidarisk med sin storebror i forholdet til forældrene.

--	--

Begrundelse:



Skriv i boksen til højre det bogstav (A, B, C, D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen nedenfor.

27. Når fortælleren skriver, at ”jeg vel tænkte noget i retning af, at det vel var *meningen* man skulle gifte sig når man havde fundet én” (linje 12-13), så mener hun...

- A. at hun dengang ikke var helt klar over, hvad det ville sige at gifte sig.
- B. at det er vigtigt at blive gift, mens man stadig er ung.
- C. at hun var og stadig er helt klar over, hvad det vil sige at gifte sig.
- D. at hun altid har vidst, at det var forkert, at hun giftede sig med Benny.

28. Når fortælleren skriver, at ”mon så ikke de havde gjort lidt mere for at overtale mig til at vente...med at blive gift” (linje 25-26), så mener hun...

- A. at det er Freddys skyld, at hun blev gift så ung.
- B. at det helt er hendes egen skyld, hun giftede sig med Benny.
- C. at det er et generationsproblem, der er skyld i, at hun blev gift så ung.
- D. at forældrene bærer en del af skylden for, at hun blev gift så ung.

Skriv i boksen til højre det bogstav (A, B, C, D), der står ud for det rigtige svar til følgende spørgsmål.

29. Hvilket af følgende udsagn beskriver mest præcist sproget i Tekst C?

- A. Indviklet og abstrakt
- B. Dagligdags og ligefremt
- C. Lyrisk og sentimentalt
- D. Formelt og upersonligt

30. Hvilket af følgende udsagn beskriver mest præcist, hvad Tekst C handler om?

- A. En kvinde der gør op med sin ungdom.
- B. En kvinde der gør oprør mod sin familie.
- C. En kvinde der gør op med sin eks-mand.
- D. En kvinde der vil afklare sit forhold til en veninde.



Hvert af de følgende ord henviser til nogen eller noget i teksten. Skriv ud for hvert ord, hvad det nøjagtigt henviser til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: "hun" (linje 3) ... Rikke (linje 2)

31. "det" (linje 9)

32. "det" (linje 11)

33. "de" (linje 15)

34. "der" (linje 21)

35. "det" (linje 24)



SEKTION B

TEKST D — STIL SPØRGSMÅL TIL LIVET

*Brug oplysningerne i Tekst D til at svare på spørgsmålet nedenfor. Skriv **mindst** 100 ord. Det er ikke tilladt at kopiere større dele af Tekst D direkte ind i besvarelsen.*

Din klasse skal diskutere kvinderoller i samfundet før og nu. På baggrund af interviewet 'Stil spørgsmål til livet' skal du indlede diskussionen med at opsummere, hvordan den moderne kvinderolle ser ud og hvad nutidens kvinder forventer sig af livet i følge Elinor og Isabella Miehe-Renard. Skriv din indledning.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

